**Картотека «Утренний круг» / «Вечерний круг» младшая группа (3 - 4 года)**

Карточки распечатываются на цветном или черно-белом принтере и вырезаются таким образом, чтобы оставались выступающие ярлычки. Затем складываются друг за другом в небольшую картотеку.

Картотека «Утренний круг», «Вечерний круг» для младшей группы (3 - 4 лет) состоит из 170 карточек (с сентября по май).

Осенний период (сентябрь, октябрь, ноябрь) представлен карточками с ярлычками желтого цвета, расположенными в левой части.

Зимний период (декабрь, январь, февраль) представлен карточками с ярлычками голубого цвета, расположенными в центральной части.

Весенний период (март, апрель, май) представлен карточками с ярлычками зеленого цвета, расположенными в левой части.

В каждой карточке определена тема, цель, задача, материалы и оборудование утреннего круга.

«Вечерний круг» - «рефлексивный круг» представлен разделом «Материалы и оборудование», включающий перечень пособий, новых образовательных технологий, методических материалов, сопровождающих воспитательно-образовательный процесс.

«Недостающие» дни восполняются повторением карточек соответствующего месяца по усмотрению воспитателя.

Картотека может быть самостоятельным элементом методической копилки воспитателя.

**Осенний период**

|  |
| --- |
| **№ карточки 1** |
| **Месяц** | | | **Неделя** | **День** |
| **Сентябрь** | | | **1** | **Понедельник***\** |
| **Утренний круг: тема, цель, задача, материалы и оборудование** | | | | |
| **Тема** | | «Знакомство» | | |
| **Цель** | | Создание условий для знакомства детей друг с другом и воспитателем. | | |
| **Задача** | | Обеспечить эмоционально-комфортные условия для знакомства детей друг с другом и воспитателем. | | |
| **Материалы и оборудование** | | Информационное полотно или магнитная доска, аудиозапись песни «Какой чудесный день» музыка А. Флярковского (из мультфильма «Песенка мышонка»), аудиозапись песни «Улыбка» музыка  В. Шаинского, корзинка, рисунки «улыбок» по количеству детей (графическое изображение улыбки на цветной бумаге). | | |
| **Вечерний круг (рефлексивный круг)** | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | Скрининг-тест «Настроение» (наборы графических символов с изображениями эмоций весёлый, грустный). | | |

*\*здесь и далее номер и день недели указаны условно.*

|  |
| --- |
| **№ карточки 2** |
| **Месяц** | | | **Неделя** | **День** |
| **Сентябрь** | | | **1** | **Вторник** |
| **Утренний круг: тема, цель, задача, материалы и оборудование** | | | | |
| **Тема** | | «Наша группа» | | |
| **Цель** | | Создание условий для освоения детьми пространства групповой территории. | | |
| **Задача** | | Познакомить детей с групповой территорией группы. | | |
| **Материалы и оборудование** | | Игрушки, план маршрута экскурсии. | | |
| **Вечерний круг (рефлексивный круг)** | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | Рефлексивный экран.  Маршрутный лист «Наша группа». | | |

**Зимний период**

|  |
| --- |
| **№ карточки 1** |
| **Месяц** | | **Неделя** | | | **День** |
| **Декабрь** | | **1** | | | **Понедельник** |
| **Утренний круг: тема, цель, задача, материалы и оборудование** | | | | | |
| **Тема** | «Новая книжка» | | | | |
| **Цель** | Создание условий для обогащения литературных представлений в процессе знакомства с новой книгой. | | | | |
| **Задача** | Обогащать литературные представления детей в процессе знакомства с новой книгой. | | | | |
| **Материалы и оборудование** | Оборудованный книжный Центр (уголок), книга детского писателя Сергея Макеева - четыре увлекательных рассказа: «Я иду в детский сад», «Урок вежливости», «Настин секрет», «Мышка». Книга проиллюстрирована рисунками известного художника Генриха Валька. | | | | |
| **Вечерний круг (рефлексивный круг)** | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | Дидактическое пособие в картинках «Полезные дела». | | | | |

|  |
| --- |
| **№ карточки 2** |
| **Месяц** | | **Неделя** | | | **День** |
| **Декабрь** | | **1** | | | **Вторник** |
| **Утренний круг: тема, цель, задача, материалы и оборудование** | | | | | |
| **Тема** | «Детский сад» | | | | |
| **Цель** | Создание условий для воспитания взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу, положительного отношения к детскому саду. | | | | |
| **Задача** | Воспитывать взаимную симпатию и дружелюбное отношение детей друг к другу, положительное отношение к детскому саду. | | | | |
| **Материалы и оборудование** | Информационное полотно или магнитная доска, набор графических символов, отражающих эмоциональное состояние (весёлый, грустный). | | | | |
| **Вечерний круг (рефлексивный круг)** | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | Скрининг-тест «Настроение» (наборы графических символов с изображениями эмоций весёлый, грустный). | | | | |

|  |
| --- |
| **№ карточки 59** |
| **Месяц** | | | **Неделя** | **День** | | |
| **Май** | | | **4** | **Четверг** | | |
| **Утренний круг: тема, цель, задача, материалы и оборудование** | | | | | | |
| **Тема** | | «Доброта» | | | | |
| **Цель** | | Создание условий для просмотра мультипликационного фильма о доброте «Мама для мамонтёнка». | | | | |
| **Задача** | | Просмотреть фильм о доброте и обсудить поступки главных героев. | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | Экран, видеофильм ««Мама для мамонтёнка». | | | | |
| **Вечерний круг (рефлексивный круг)** | | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | Многофункциональное дидактическое пособие «Дерево добра». | | | | | |

|  |
| --- |
| **№ карточки 60** |
| **Месяц** | | | **Неделя** | **День** | | |
| **Май** | | | **4** | **Пятница** | | |
| **Утренний круг: тема, цель, задача, материалы и оборудование** | | | | | | |
| **Тема** | | «Наши успехи» | | | | |
| **Цель** | | Создание условий для развития познавательных самостоятельных игровых действий, осознания своих способностей. | | | | |
| **Задача** | | Развивать познавательные самостоятельные игровые действия в процессе разных видах деятельности. | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | Экран для просмотра презентации «Наши успехи». | | | | |
| **Вечерний круг (рефлексивный круг)** | | | | | | |
| **Материалы и оборудование** | Дидактическое пособие «Лестница успеха». | | | | | |